

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Целью изучения дисциплины является: подготовка магистра к научно-исследовательской деятельности в области математического образования за счет формирования исследовательской компетентности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- вооружение магистрантов знаниями основ методологии, методов и научных понятий психолого-педагогического исследования;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов в ходе психолого-педагогического исследования, а также разработки программы и методики его проведения;
- ознакомление с этическими нормами и правилами осуществления психолого-педагогического исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам базовой части и изучается на 1 курсе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.О.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Освоение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные на предыдущем уровне высшего образования при изучении дисциплин: «Методика обучения и воспитания (математика)», «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности в области математики и ее приложений», «Основы исследовательской деятельности в профессиональной сфере», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Психология», «Педагогика», «Философия».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов научно-исследовательской работы, входящих в программу подготовки магистров.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК-8.1. Знает и выявляет особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности, а также к результатам научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеет навыками применения методов, форм и средств педагогической деятельности, выбора их в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных

		исследований
ПК-4	Способен проводить исследования в предметной области научного знания и в сфере образования, разрабатывать инновационные механизмы и инструментарий для решения научных задач	ПК-4.1. Знает особенности проведения исследований в области математики и математического образования ПК-4.2. Умеет решать исследовательские задачи с учётом содержательного и организационного контекстов ПК-4.3. Владеет навыками разработки алгоритмов и способов достижения проектируемых уровней своего профессионального и личностного роста

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Кубекова Б.С., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры алгебры и геометрии